

Uddrag fra Vesterlandsskolens personalehåndbog.

Skole/hjem-samarbejde på VLS

Som en central del af skole/hjem-samarbejdet står forældrenes mulighed for at interessere sig for skolens daglige virke, og bakke op om undervisningen og klassens trivsel. Skolen har særligt fokus på at give forældre aktiv indsigt i og viden om klassens læringsmiljø. Skolen ønsker at eleverne tilegner sig sprog for, og viden om deres egen læring og udbytte af undervisningen. Vi opfordrer derfor til, at eleverne inddrages i, formidlingen af deres læring på en alsidig og varieret måde, afhængigt af alder og færdighedsniveau.

Klassens undervisere skal løbende sikre, at der sker en kontinuerlig orientering om undervisningens indhold, organisering og metoder. Klasseteamet beslutter hvilken form, der anvendes til denne orientering.

Fra skoleårets start skal klasseteamet orientere om/opfordre til gensidig kontakt, ved behov for samtale om elevens læring og trivsel hen over hele skoleåret.

Skole/hjem-samtaler 0.-9. klasse

November afholdes obligatorisk skole-hjem-samtale med alle elever med udgangspunkt i målsætningssamtalerne.

Marts-juni afholdes der behovssamtale. Samtalens indhold kan være varierende, men tager altid sit afsæt i en skærpet interesse for eleven fagligt, socialt eller personligt. Alle forældre skal tilbydes behovssamtaler.

Teamet kan beslutte at sidde flere sammen. Den samlede samtaletid for eleven er i så fald minimum 20 min pr. elev. Udgangspunktet for samtalerne er, at der afsættes 15 min til dansklærer, 15 min til matematiklærer, og evt. 15 min til klassepædagogen.

Skole/hjem-samtalerne afholdes som udgangspunkt i tidsrummet fra undervisningsophør til kl. 17.00. Det er muligt, efter aftale med nærmeste leder, at placere samtalerne ud over kl. 17.00 – mod udbetaling af tillæg for timerne herefter.

Obs: Den enkelte lærer holder selv styr på tid efter kl. 17.00 og indberetter til afdelingens sekretær én gang om måneden. I indskolingen placeres samtalerne i efteråret, hvor klassepædagogen deltager, som udgangspunkt på to dage kl. 13.45-17.00. Efter aftale med nærmeste leder, er det muligt at placere samtalerne efter kl. 17.00, men af hensyn til tilsynet i fritidsdelen, er det ikke muligt at placere samtalerne i efteråret på mere end to dage.

Indhold: Skole/hjem-samtaler skal afholdes med baggrund i dokumenteret viden om elevens udvikling fx faglige resultater og aftaler fra målsætningssamtalerne.

Nedenfor ses skolebestyrelsens principper som danner rammerne for samtalerne:

- Evaluering af elevens personlige målsætning samt aftale om nye mål
- Drøftelse af elevens øvrige personlige udvikling, herunder de sociale kompetencer samt måder at arbejde og lære på.
- I dialogen om elevernes standpunkt dokumenteres bl.a. med resultater af test.
- Endvidere gives på 8. – 9. klassetrin standpunktskarakterer i prøviefag. Standpunktskarakteren gives på 8. klassetrin to gange og på 9. klassetrin tre gange om året.
- Samlet underretning om fravær samt underretning om udbytte af fag sker skriftligt gennem elevplanen i forbindelse med indbydelse til skole/hjem-samtaler.

Skolen ønsker, at eleven skal være en aktiv part i egn samtale. Det er elevens samtale og eleven skal (alene, sammen med forældrene eller med sin lærer ved målsætningssamtalen) forberede hvad der skal fremlægges/drøftes. Der er god inspiration at hente i SELV Medarbejder hæfte 2 s. 13.

Det er lærerne der skal finde det professionelle balancepunkt mellem rammerne for indholdet og metoden.

Forældremøder i 0. - 9. kl.

Der afholdes forældremøder i efteråret og foråret af 2 timers varighed. Indkaldelse og dagsorden udsendes senest 3 uger før mødet. I 0. klasse afholdes et ekstra forældremøde i juni med forældre til nye 0. klasser)

Efterårets forældremøde afvikles i tidsrummet fra kl. 19:00-21:00

Ved mødet orienterer deltagende lærere om fagenes indhold og om hvordan, der skal arbejdes med faget i den kommende tid. Klasselærer (og evt. pædagog) orienterer om klassens trivsel og tiltag i den forbindelse. Ved begge møder bør klasserådet bidrage med punkter til dagsordenen.

Det forventes at klasselærerne har dialog med klasserådet forud for forældremødet, således at forældrerådet i alle klasser, bliver spillet aktive ind i opgaven omkring dagsorden og indhold.

Forårets forældremøde afvikles mere fleksibelt og eleverne inddrages. Elevernes bidrag og ansvar justeres efter deres alder og færdigheder. Der er plads til afdelingsvise forskelligheder

Mødet kan placeres valgfrit i tidsrummet 16:30-21:00 (skal have et omfang af 2 timer).

Formen på mødet kan blandet andet være:

- Elementer af orientering fra lærerteamet
- Elevernes visuelle bidrag til illustration af forløb der er arbejdet med
- Gruppevise og fælles drøfter af relevante emner
- Elever og forældre der afprøver forskellige læringsaktiviteter -Workshop
- Elevpræsentationer

Formål:

- At engagere eleverne og give dem sprog for egen læring
- At gøre det endnu mere attraktivt for flere forældre at deltage i forældremøder
- At bibringe forældrene viden om skolens dagligdag
- At gøre kommunikationen mellem skole og hjem mere levende og nærværende.