

# Vesterlandsskolen

Vores profil, værdier og regelsæt



LOGO EKSEMPEL



# Skolens profil

## En skole på landet med tre afdelinger

Vesterlandskolen er en folkeskole på landet i den vestlige del af Næstved kommune. Skolen består af tre matrikler, som i daglig tale kaldes afdeling Fuglebjerg, Grønbro og Hyllinge.

For Vesterlandskolen er det helt centralt, at eleverne trives, lærer, udvikler sig og dannes i relation og fællesskaber med andre. Vi arbejder hver dag for at understøtte alle børn og unges mulighed for at være en aktiv og værdsat del af givende fællesskaber. Det er afgørende at eleverne får mulighed for at udfolde deres potentialer, og få den nødvendige ballast med på vejen, til at kunne skabe sig det liv de drømmer om.



BILLEDE EKSEMPEL



# Skolens værdigrundlag

Vi stræber efter trivsel og dannelse



BILLEDE EKSEMPEL



## Glæde og livsduelighed

På Vesterlandskolen dyrker vi glæden ved at lykkes sammen - det giver selvværd.

## Faglig begejstring og nysgerrighed

Vesterlandskolen er et sted, hvor læring bliver til leg, og viden vækker nysgerrigheden.

Vores værdier handler om trivsel og dannelse

## Rummelige fællesskaber

Vi tror på, at styrken i vores forskelligheder er grundlaget for stærke fællesskaber.

## Lokalsamfund og traditioner

Vesterlandskolen er ikke bare en skole; vi er en del af lokalsamfundet.



# Skolens værdigrundlag



**Trivsel og dannelse** er kernebegreber, der beskriver det fundament vi ønsker skolen hviler på. Vi forstår dannelse således; mennesket er et socialt og kulturelt væsen, og kan alene dannes gennem andre mennesker.

Dette forudsætter at den enkelte elev bliver i stand til at række ud og turde møde verden med åbenhed og **nysgerrighed**. Dette kræver evner til at håndtere sociale situationer og relationer. ⚡

Vi ønsker, at alle elever deltager i værdifulde fællesskaber hvor disse evner udvikles og opdages. Den enkelte elevs styrker skal bidrage til oplevelsen af samhørighed med det store fællesskab.

At lykkes og bidrage til fællesskabet, udvikler elevernes selvværd og giver grobund for **glæde og livsduelighed**.



## Skolens værdigrundlag



Skolens medarbejdere har fokus på vigtigheden af elevernes trivsel og oplevelse af tryghed. Gennem ansvarlighed og professionelle handlinger sikrer vi et trygt læringsmiljø. Vi har fokus på den positive fortælling og vi gør mere af det der virker.

Det er centralt for os, at man accepterer forskellighed, giver plads til alle og udviser tolerance. På Vesterlandsskolen værdsætter vi **rummelige fællesskaber**, hvor den enkelte bliver anerkendt for at bakke op om fællesskabet, give sin mening konstruktivt tilkende og i ord og handling bidrage til at skolen er et godt sted at være.



Det er et vilkår for alle mennesker, at vores verden af og til vakler. På Vesterlandsskolen møder vi børn og medarbejdere med omsorg, forståelse og hjælp til at finde fodfæste igen.

# Skolens værdigrundlag



Faglighed, færdigheder og viden er skolens omdrejningspunkt. Vi vil udvikle solide faglige kompetencer hos hver eneste elev, og skabe de bedst mulige rammer for at den enkelte kan blive så dygtig som muligt. Læring og udvikling finder sted i alle sammenhænge i skolen. Elevernes **faglige begejstring og nysgerrighed** skal udvikles og fastholdes.

Skolen og dens traditioner bør være tæt forankret i det lokale samfund. Vi arbejder med udgangspunkt i, at de bedste resultater skabes i fælles forankring. Vesterlandsskolen ønsker at kende og bidrage til **lokalsamfundet**, vi gør os umage for at lukke skolen op og med stolthed dele vores traditioner med andre.

Gode **traditioner** giver fællesskabsfølelse og positive oplevelser. Skolen arbejder målrettet på at bevare og videreudvikle disse. Udvikling er en forudsætning for hele skolens virke. På Vesterlandsskolen går tradition og udvikling hånd i hånd.







BILLEDE EKSEMPEL



# Den gode skole

Vi skaber den i fællesskab

Vi har **engagerede forældre** der vil deres børn det bedste.  
Vi har **engagerede medarbejdere** der tager alle børn alvorligt, er hjælpsomme og opmærksomme på hvordan det enkelte barn bedst **støttes og udfordres**.

Forældre og medarbejdere **skaber i fællesskab en god skole** for alle børn.

Læs på næste side hvordan det gøres bedst.

# Den gode skole



Ved at **rose og anerkende børnene** for fremskridt, indsatser og godt kammeratskab

I tale og handling vise børnene, at vi **støtter og bakker op** omkring skolens arbejde og værdier

Er opmærksomme på at der kan opstå misforståelser når børn kommer hjem fra skole og fortæller om deres oplevelser i skolen. Vi **kontakter hinanden konstruktivt** når vi bliver i tvivl eller usikre.

At vi **taler pænt** om skolen, børn og forældre.

Meddeler hinanden om **udfordringer og begivenheder**, som kan påvirke barnets faglige og sociale trivsel i skolen.

**Bidrager og deltager** konstruktivt i møder, samtaler og arrangementer.



BILLEDE EKSEMPEL

# Den gode skoledag

Gode råd til forældre og børn



Søvn gør børn klar  
til at lære.  
Kom veludhvilet i  
skole.

Husk  
morgenmaden og  
madpakken. Ellers  
bliver dagen lang  
og kroppen træt.

Spis sundt. Det  
hjælper med at  
holde børns  
hjerner i topform.

# Den gode skoledag

Gode råd til forældre og børn



Frisk luft, motion og leg i naturen gør børn sundere og gladere.  
Dyrk det også i fritiden.

Hjælp børnene med at være forberedte. Følg med i ugeplaner og på Aula.

Lær børnene vigtigheden i at have styr på penalhus, taske, idrætstøj, bøger og tøj til årstiden.



BILLEDE EKSEMPEL

# Styrk dit barns sociale kompetencer



Det giver trivsel og gode venskaber

På Vesterlandsskolen arbejder vi med at børnene bliver **selvhjulpne**. Det giver **selvtillid** og er praktisk, når man kan klare mange ting selv eller **sammen med andre** børn.

Det giver også en **tryghed for dig** som forældre når du ved at dit barn er selvhjulpent i langt de fleste situationer.

Vi har ikke nogen lang tjek liste over hvad dit barn skal kunne, alle **børn lærer i deres eget tempo**, men vi har samlet en række **gode råd** på næste side.



# Styrk dit barns sociale kompetencer



Træn dit barn i at kunne **vente på tur**, lytte til andre, blive enige med andre, dele med andre

Hjælp dit barn til at kunne **deltage aktivt**, lytte til beskeder og **vise respekt** for andre

Træn dit barn i at kunne blive i en aktivitet i længere tid - **gøre en opgave færdig**

Tal med dit barn og vis med dine egne ord og handlinger, at det **aldrig er ok at slå** og gøre andre ked af det.

Lær dit barn at respektere og **passe på andres og skolens ting** og bygninger



BILLEDE EKSEMPEL



# Skolens ordensregler

The image features a solid teal rectangular background. In the top-left corner, a dashed teal line curves upwards and then downwards. In the bottom-right corner, a dashed teal line curves downwards and then upwards. The text "Skolens foranstaltninger" is centered in the upper portion of the teal area.

# Skolens foranstaltninger

The image features a teal-colored rectangular area with a light gray background. The teal area contains the text 'Skolens antimobbestrategi' in a dark teal font. There are two dashed teal lines: one in the top-left corner and one in the bottom-right corner, both curving towards the center of the teal area.

# Skolens antimobbestrategi