

Dagsorden til ordinært skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 6/2-2024

kl. 18.00-21.00 i personalerummet på afd. Fuglebjerg

Forældrerepræsentanter: Karina HY, Lene FU/GB, Maja FU, Maria FU/GB, Mie FU/SPEC., Terkel GB, Hans FU
Elever: Anders 9.z, Izabella 6.G. Frederik 6.H
Medarbejderrepræsentanter: Berit FU, Pia GB
Skoleleder og stedfortræder: Christine og Dian
Referent: Skolens ledelse

Elevrepræsentanter: **Eleverne har fri kl. 19:30**

Fuglebjerg: Anders

Hyllinge: Frederik

Grønbro: Izabella

Fraværende med afbud:

Medarbejder repræsentant Julie fra Hyllinge har opsagt sin stilling og deltager ikke i mødet.

Lene var fraværende

Gæster:

Sandra medarbejder fra Fuglebjerg

Der serveres en salat, vand, kaffe/the og småkager

De første 20 minutter af mødet afsættes til hyggelig spising.

<p>Velkomst v. formand Præsentation</p>	<p>De første 20 minutter af mødet afsættes til hyggelig spisning.</p>
<p>Sag nr. 27 Status v. elever</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolestart • Den gode historie • Hvad er eleverne optaget af? <p>Opstart v. personale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kort fra hver afdeling • Den gode historie • Hvad optager medarbejderne? <p>Opstart v. formand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den gode historie • Hvad optager formand <p>Opstart v. ledelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalesituationen • Rammer og strukturer • Hvad optager ledelsen? 	<p><i>HY. Forbudt for voksne fest på Hyllinge. Så skal der arrangeres bordtennis turnering. Begge tiltag er for at forebygge trivsel. Der er drøftet om et ønske om vandautomat i HY. Varmefyr er fjernet og der er ved at blive installeret ny varmekilde.</i></p> <p><i>FU: Der er lavet turneringer b.la. skak og fodbold. Vil gerne drøfte mødetider med SKB. Kunne det være muligt at møde senere. Der er selvfølgelig problematikker med buskørsel. Det er drøftet i elevrådet for udskolingen. Det er noget der kan komme med som punkt på et senere møde. Elevrådet vil gerne have længere spisepause, renetoiletter samt statut på vandautomat. Pauser + vandautomat vil der blive set på senere. Der kigges på økonomien ved en vandautomat.</i></p> <p><i>GB: Der er fokus på at være grønnskole. Grønt Råd arbejder på nogle tiltag.</i></p> <p><i>Personale:</i></p> <p><i>GB: Doneret penge fra lokalråd til at udvikle de gode pauser. Der er investeret i ting til styrke den gode pause. Der er søgt penge via en fond til skolehaver på 6000 kr., som er bevilget. Skole matcher de penge, så projektet kan komme godt fra start.</i></p> <p><i>FU: Der skal evalueres på skoleåret. Der skal arbejdes på tiltag for indordningen for de store. Der kan laves nogle tiltag, der gør det hyggeligere. Der er stadig problemer med IT og licenser med at blive en ny skole. Det tager en del tid at blive opdateret.</i></p> <p><i>HY: fraværende</i></p> <p><i>Formand: Facebook siden er kommet godt i gang. Viser mange gode historier. BUU har godkendt en SFO-strategi. Der er et underskud på 15 mio., men besparelserne kommer højst sandsynlig ikke til at blive dækket ind af skoleområdet.</i></p> <p><i>Ledelsen:</i></p> <p><i>Flere afdelinger har været ramt af sygdom ift. det der florerer i disse tider. Ansat to nye medarbejdere i HY. Der starter 1/3, der var en del gode ansøgninger. Skolen er ramt af kapacitet udfordringer både på klasser og faglokaler. Der er møde med Center for ejendom senere. Der er også sat penge af til nyt tag i B-huset, da det regner ind. Der laves National Trivselsmåling fra nu til 1/3. I NK skal man lave en arbejdspladsvurdering, den skal</i></p>

	<p><i>også opstartes snarest. TTI og FTM er kommet godt fra start, men der går en del ledelsestid med. Det er hver mandag. De pligtige drøftelser starter op d. 7/2, der skyder skoleårets planlægning i gang.</i></p>
<p>Sag 28 Opsamling på punkt fra sidste møde vedr. Specialundervisning</p>	<p>Drøftelsepunkter i mindre grupper – medarbejdere er referenter og ordstyrere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan understøtter vi skolens mulighed for at arbejde med inklusion og alsidighed i almen miljøet. - Hvordan understøtter vi elevers mulighed for at opleve sig inkluderet i både almen- og specialklasser? - Hvordan favner vores principper i al almindelighed både almen og special? <p>Fælles opsamling fra grupperne Skal der tilføjes eller ændres noget i det eksisterende princip for specialundervisning – efter i dag? (jf. det eksisterende princip vedlagt som bilag)</p> <p><i>Gr.1</i> <i>Klassefællesskaber peger ind i almen er ikke en værdi vi vil have stående alene i princippet. Der er også klassefællesskaber i special.</i> <i>Elever der har haft en tilknytning til en klasse, skal huskes i fællesskaber i sin "gamle" klasse.</i> <i>Special skal være en del af skolens fællesskaber.</i></p> <p><i>Gr.1</i> <i>Beholde pkt. 1 og måske samskrive pkt. 3+4.</i> <i>Sidst pkt. skal redigeres måske udelade sidste del, men blot konstaterer at ikke alle børn kan rummes.</i></p> <p><i>Kan man beskrive hvad et godt klassefællesskab er?</i> <i>Christine og Pernille får noter og kommer med et udkast.</i></p>
<p>Sag 29 Opsamling fra vores Temalørdag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udkast til mål og værdi hæftet vedlagt som bilag 	<p>Maja og Christine har samlet lørdagens drøftelser vedr. Mål og værdier og koblet dem med medarbejdernes udsagn. Vi ønskede en kortere tekst med fremhævede mål og værdier. Herudover ønskede vi nogle "faktabokse" til forældre.</p> <p>Ved mødet drøftes om vi kan genkende og godkende ordlyd og form.</p> <p><i>Værdihæftet er godkendt og Go for indholdet.</i></p>
<p>Pause</p>	
<p>Sag 30 Antimobbestrategi</p>	<p>Skolens nuværende Antimobbestrategi (ved hæftet som bilag). Drøftelse og godkendelse af ny.</p> <p><i>Henviser til et princip Trivsel som ikke eksisterer endnu.</i></p>

	<p><i>Klasselærer har tid til at deltage/planlægge med klasseråd ift. Sociale arrangementer.</i></p> <p><i>"gensidige forventninger" skal udgå.</i></p> <p><i>Kan nogle punkter foldes mere ud. Kan der komme mere prosa. Hans ser på om det kan foldes mere ud.</i></p> <p><i>Der dannes en arbejdsgruppe med Karina, Mie og Hans, der laver udkast til ny mobbestrategi til d. 12/3.</i></p>
<p>Sag 31 Princip på klassesdannelse Daniel og Sandra deltager som gæster</p>	<p><i>Skolens nuværende princip opleves ikke ganske retvisende og fyldestgørende for Vesterlandsskolen. Da vi igen til kommende skoleår får 2 spor i børnehaveklassen, bør princippet også omhandle denne årgang. (Nuværende princip vedhæftet som bilag)</i></p> <p><i>Christine og Dian udarbejder udkast til nyt princip der samler klasseopbrydning og klassesdannelse</i></p> <p><i>Sandra er gæst til dette punkt.</i></p> <p><i>Vigtigt at eleverne bliver inddraget i processen ved samtaler med klasselærere.</i></p> <p><i>Princippet om klassesdannelse på 7. årgang forhånd godkendes med de nye ændringer. Skolebestyrelsen er glade for initiativet med fokus og ressourcer til 7. årgang fremlagt v. Sandra.</i></p> <p><i>Med det i mente at eleverne høres om dette i næste skoleår og evalueres. SKB evaluerer ændringen med eleverne i bestyrelsen efter først i det nye skoleår.</i></p> <p><i>Den samme formulering om at inddrage elever i dialog kommer også med i klasseombrydning.</i></p> <p><i>Den faste formulering placeres nederst på i princippet.</i></p>
<p>Sag nr. 32 Eventuelt</p>	<p>5/3 ekstraordinært møde kl, 17-18 godkendelse af økonomi og skemaskabelon.</p> <p>Anne Mortensen SSP-konsulent vil gerne i dialog med SKB om fx Multihuset. Maya snakker med Anne.</p>
<p>Tak for i aften – fælles oprydning</p>	<p>Ekstraordinært møde den 5/3-24 kl. 17-18 på afd. FU</p> <p>Næste ordinære møde er den 12/3-24 på afdeling Hyllinge</p>