

Princip for specialundervisning

På Vesterlandsskolen har vi mulighed for at tilbyde specialundervisning tilpasset den enkelte elevs behov. Det kan enten foregå som særlige tilrettelagte forløb, det kan foregå i de almene klasser eller det kan foregå i skolens specialklasser.

Formål med skolens specialundervisning er, at eleverne gennem individuelt tilrettelagt undervisning tilegner sig personlige, sociale og faglige kompetencer således, at de opnår størst mulig grad af selvstændighed, fagligt udbytte og udvikling.

Skolens specialklasser betragtes som faglige og sociale fællesskaber lige fod med skolens almene klasser. Kernen i et klassefællesskab er, at den enkelte elev oplever sig inkluderet og forankret i dette

Skolen sikrer at:

- Der etableres rammer, der kan udvikle den enkelte elevs faglige, sociale og personlige potentialer
- Den enkelte elev tilbydes undervisning med passende udfordringer i et miljø med en høj grad af differentiering
- Der arbejdes med elevens glæde ved at gå i skole
- Der arbejdes med at styrke elevens tro på sig selv.
- Den enkelte elev tilegner sig "værktøjer" til at navigere i fællesskabet på en hensigtsmæssig måde
- Eleverne understøttes i at mestre de fællesskaber, de indgår i, og i at fællesskaberne giver plads til den enkelte elev.

De elever der kan og vil profitere af det, inkluderes mest muligt i almene klassefællesskaber. Her er klasseteamet omkring eleven forpligtet på at arbejde med tryk og velbeskrevet brobygning, samt inddragelse af elevens forældre i processen.

Skolen har tydelige procedurer for udslusning og for arbejdet med inklusion. Disse er beskrevet i skolens personalehåndbog. Skolen har løbende fokus på hvordan specialviden hos medarbejderne deles i faglige fællesskaber, til gavn for alle elever.

Skolebestyrelsen opfordrer klasserådene til, at være særligt opmærksomme på, om eleverne fra specialklasserne på samme årgang, kan inddrages og tilbydes deltagelse i arrangementer.

Ved særlige dage og emneuger på skolen sikres det, at alle eleverne i specialklasser, der kan og har mod på det, tilbydes deltagelsesmuligheder.

Godkendt i skolebestyrelsen den 30/4-2024