

SKOLENS ANTIMOBBESTRATEGI

Definitioner:

Trivsel: Eleven føler sig generelt veltilpas på skolen.

Konflikt: Følelsesmæssige spændinger/sammenstød mellem elever om en given uenighed.

Mobning (fremgår af "Principper for trivsel"): Gentagende og systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkeltperson i social sammenhæng. Mobning er ikke en pludselig, enkeltstående handling.

Mobning er ødelæggende for alles trivsel og skal derfor bekæmpes.

På Vesterlandsskolen gør vi følgende:

- Klasselæreren sikrer, at klassen aftaler nødvendige trivselsregler og at disse overholdes.
- Der er tilsyn med eleverne i alle pauser.
- Lærer, pæd. og elever samarbejder om at skabe et fysisk miljø i klassen, der fremmer trivsel.
- Der arbejdes på at skabe gode muligheder for frikvarteraktiviteter for eleverne.
- Klasselæreren sikrer undervisning i regler og etik for anvendelse af mobiltelefon og anden elektronisk kommunikation.

2. Afdækkende:

- Årlige trivselsundersøgelser.
- Elever, forældre og personale har pligt til at videregive oplysninger om mobning til klasselæreren.
- Klasselæreren taler med eleverne.
- Observationer.

1. Forebyggende:

- Denne plan + skolens ordensregler gennemgås hvert skoleår for elever og forældre af klasselæreren.
- Forældre, elever og personale lever op til "Gensidige forventninger" og skolens ordensregler.
- Mobning, herunder digital mobning, indgår i undervisningen i klassens tid.
- Klasselæreren tager, i samarbejde med klasserådet, initiativ til sociale arrangementer for elever og forældre med eller uden medarbejderdeltagelse.
- Forældre opfordres til at indgå aftaler om private klassearrangementer.
- Der arbejdes i indskoling og på mellemtrin med elevernes sociale udvikling.
- Fritidsdelen afholder trivselssamtaler.
- Elevens trivsel indgår i skole/hjem-samtaler.
- Klassens trivsel drøftes på alle forældremøder.

3. Indgribende og genoprettende:

- Klasselæreren/primærpædagog er tovholder og sikrer at mobningen straks ophører.
- Der indgås aftaler, der sikrer mod gentagelse. Alle involverede inddrages og der aftales opfølgning.
- Kontakt til implicerede elevers forældre.
- Øget tilsyn.
- Konfliktløsning/mægling.

4. AKT-team (Adfærd, Kontakt og Trivsel):

- Sparring/vejledning med Akt-teamet.
- Hjælp til observationer, herunder afdækning af relationer mellem elev-elev, lærer-elev, lærer-forælder.
- Hjælp til opstilling af konkrete forslag til ændringer, ideer, metoder og strategier til igangsættelse af en positiv udvikling.
- Afdækning af sociale mønstre i klassen.
- Hjælp til samtaler med enkelt elever/hele klasser/forældre.