

A

H

GODE FIF TIL FORÆLDRE....

når børn skal lære
sprog og tal

3

4

F

5

9

D

0

1



6

U

7

2

8

Når børn lærer sprog

Når børn bruger sproget i leg og andet samvær med andre børn og voksne øver de sig i at anvende sproget målrettet, kreativt og præcist — sproget automatiseres.

Børn lærer imidlertid primært sprog af de voksne. De lærer sig det sprog, de hører de voksne anvende - det gælder både det ordforråd og de vendinger, der kendetegner den enkelte families sprog, og de lærer sig den måde de voksne anvender sproget på, når de taler sammen, og når de taler om hændelser og oplevelser i tilværelsen.

Kilde: Sprogpakken.dk

Sproglige områder i førskolen

- Dialogisk oplæsning
- Digte historier; hverdag og fantasi
- Rim og remser
- Bogstaver og lyde
- Tegning og opdagende skrivning



Bagerst finder du en guide til forældre i forhold til at støtte barnet i dets sprogudvikling.



Matematik fylder meget i hverdagslivet!

Matematik

Børn bruger deres matematiske og logiske tilgange når:

- der skal deles en håndfuld gulerødder
- de snakker om, hvem der har mest mælk i glasset
- de lægger puslespil
- de alene eller i fællesskab leger med geometriske former
- der stables tårne og leges med perleplader osv.



Hverdagens udfordringer er også med til at udvikle den matematiske forståelse. Lad børnene hjælpe i køkkenet. Forældre kan ved at iscenesætte gode aktiviteter i køkkenet være med til at udvikle den matematiske opmærksomhed.

Forskning har vist, at børns sproglige og matematiske forståelse i 0-6 års-alderen har betydning for deres muligheder for at udfolde deres potentialer i en senere skolekontekst. Derfor skal skole og hjem arbejde sammen om, at stimulere den matematiske opmærksomhed så meget som muligt.



Fagbegreber og før-faglige ord

Fagbegreberne er ofte ikke det største problem. Dem er både lærerne og lærebøgerne meget opmærksomme på at forklare. Det er i højere grad de før-faglige ord, som volder eleverne problemer. Det er alle de ord, som på den ene eller anden måde hører til fagsproget eller skriftsproget og, som vi bare forventer, at elever/børn kan.

Før-faglige ord kan være:

Forholdsord der angiver placering

Under, over, oven for, før, efter, lige efter, foran, ved siden af, nær ved, fjernest, inden for, på samme side som, midt imellem, til venstre for midten osv.

Retningsangivelser

Mod højre, opad, nedad, fra oven og ned, under, over, frem og tilbage, udad, fra hinanden, mod midten osv.

Kvantitative begreber

Mange, få, lidt, meget, mest, mindst, alle, nogle, netop en, højst en, næsten, dobbelt så mange, godt og vel, omtrent osv.

Beskrivende begreber

Ens, forskellig, dyrest, billigere, ældre, yngre, krum, buet, plan, hård, blød, glat, ru, våd, tør, halvfuld, overfyldt osv.

Tidsbegreber

Nu, da, før, tit, oftest, et øjeblik, i kortere tid, hurtig, langsom, den følgende dag, samtidig, senere, middag, aften, for nylig osv.

Målangivelser

Kort, kortere, længst, lang, smal, bred, høj, lav, tyk, tynd, let, tung osv.

Logiske forbindelser

Hvorfor, fordi, da, idet, altså, hvis så, sådan at, ikke, og, eller, hverken eller, både og osv.



Vi ønsker jer en god start!



NÆSTVED

Vesterlandsskolen