

Princip for specialundervisning

- Alle elever skal mødes af læringsmiljøer, der fremmer faglig, personlig og social udvikling samt trivsel.
- Det almene miljø er udgangspunktet for alle elever så længe første punkt kan opfyldes
- Alle elever understøttes i at mestre de fællesskaber, som de indgår i, og fællesskaberne giver plads til den enkelte elev.
- Det er et mål, at så mange elever, som muligt, inkluderes i klassefællesskaberne. Eleverne kan have særlige behov af faglig, social, kognitiv eller personlig karakter, der gør, at de i kortere eller længere tid har brug for specialundervisning
- Ikke alle elever vil profitere af et almenskoletilbud. Næstved Kommune har forskellige typer af vidtgående specialklassetilbud.