

Princip for opgavernes fordeling – fagfordelingen

Fagfordelingen afgøres af skolens ledelse. Fagfordelingen skal medvirke til at skabe de bedst mulige rammer for den faglige kvalitet, læring og kontinuitet i elevernes skolegang. Fagfordeling bør bidrage til, at eleverne gennem deres skoleforløb oplever progression fra indskolingens tryghed og overskuelighed med få lærere og pædagoger. På mellemtrinet og senere i udskolingen vil den faglige mangfoldighed medføre flere forskellige voksne omkring børnene. Det er skolens ledelse, der bør sikre en overordnet fordeling af skolens samlede medarbejderkompetencer.

For at understøtte den faglige forventning tilstræber skolen at opfylde nedenstående kriterier ved den årlige fag- og opgavefordeling:

- Eleverne bør undervises af fagligt kompetente lærere i alle fag (dvs. lærere med linjefagsuddannelse eller tilsvarende kompetencer).
- Der kan være naturlige lærerskifte efter 3. og 6. klasse og ellers så få som muligt.
- Klasselærerfunktionen bør baseres på mindst 6 ugentlige lektioner.