

## Princip for skoledagens organisering

### Struktur og teamtankegang

Lektionerne i enkelte fag bør som udgangspunkt fordeles over ugen. Samtidigt anerkendes værdien af projektarbejde og i den forbindelse, kan lektioner med fordel samles/sammenlægges i perioder af skoleåret.

Skoledagene skal varieres bedst muligt mellem praktisk-musiske fag, naturfaglige og humanistiske fag. Teori og praksis bør kobles mest muligt, eksempelvis ved at matematiske beregninger afprøves i virkeligheden. Ledelsen og det pædagogiske personale tilpasser dagligdagen i dialog om den pædagogiske praksis.

### Bevægelse i skoledagen

Så vidt muligt bør fysisk aktivitet prioriteres for at fremme trivsel, motivation, læring og koncentration samt en bevidsthed om kroppen og generel sundhed. Skoledagen organiseres så eleverne så vidt muligt oplever fysisk aktivitet/bevægelse hver dag. Gerne som integreret del af den faglige undervisning, så pulsen kommer op.

### Variation i hverdagen

Skoledagen organiseres så der tages hensyn til:

- Timerne fordeles jævnt over ugen – så vidt muligt
- Pauser – afbræk mellem lektioner med tid til frisk luft/stræk benene og et langt frikvarter midt på dagen
- Tilstrækkelig tid til at spise
- Mulighed for fordybelse gennem flere lektioner i forlængelse af hinanden
- Bustider (mindske lang ventetid på bus så vidt muligt)
- Projektforløb/emneuger

### Udbud af valgfag

Med ændringerne i Folkeskoleloven pr. 1. august 2014 er valgfag blevet obligatorisk.

Elever og forældre bør sammen drøfte muligheder og træffe valget i fællesskab. De trufne valg vil være bindende i hele fagets periode.

Det er elevernes valg, der sammen med skolens økonomiske ramme afgør hvilke fag, der bliver oprettet.