

Dagsorden ordinært skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 6/05-25

kl. 18.00-21.00 på afd. Fuglebjerg

Forældrerepræsentanter: Karina HY, Lene GB, Maja FU, Maria GB, Mie FU/SPEC., Terkel GB, Hans FU

Elever: Medina 9.X, Elina 6.G, Naja 6.H + næstformænd fra elevråd

Medarbejderrepræsentanter: Berit (FU), Camilla (GB), Janni (HY)

Viceskoleleder og skoleleder: Dian og Christine

Referent: Skolens ledelse

Elevrepræsentanter: Eleverne har fri kl. 19:30

Fraværende med afbud. Jannie og Hans

Lene

Medina, Naja

Gæster:

Spisning	De første 20 minutter af mødet afsættes til hyggelig spisning. Der serveres mad, vand, kaffe/the og småkager
Velkomst v. formand	Vel mødt
Sag nr. 37 Status v. elever • Den gode historie • Hvad er eleverne optaget af?	<i>Elevråd GB. Der er gang i skolehaveprojektet. Der er håb om at kunne få et bålhus i den forbindelse. Alle klasser har været involveret i skolehave projektet</i>

Opstart v. personale • Kort fra hver afdeling • Den gode historie • Hvad optager medarbejderne? Opstart v. formand + medlemmer • Den gode historie • Hvad optager formand Opstart v. ledelse • Personalesituationen • Rammer og strukturer • Nyt fra BUU • Hvad optager ledelsen?	<i>FU elevråd</i> <i>Boldspilsdag har været godt afholdt.</i> <i>Emneugen ønskede eleverne at værkstederne var beskrevet bedre. Afslutningen ønskede de at alle var med til at rydde op i stedet for at gå hjem.</i> <i>En dag mere til tingene.</i> <i>Forslag at der var et værksted som elevrådet stod for.</i> <i>Motionsdagen har de et ønske om aktiviteter i stedet for løbe eller cykle.</i> <i>FU personale</i> <i>Det er godt at se hvor aktive eleverne er med anlægge skolehave.</i> <i>Fagfordeling og skemastruktur fylder lige nu.</i> <i>GB</i> <i>Ny elev ankommet som sidder i kørestol. Det går under alt forventning.</i> <i>Der arbejdes med at idegenererer på fordybelsesbåndet med indhold.</i> <i>Formand</i> <i>Der er børne-og unge topmøde på tirsdag d. 13.05. Der er flere der deltager i skolebestyrelsen.</i> <i>BUPL har henvendt sig om angående brugen af puljemidlerne til SFO.</i> <i>Ledelse</i> <i>Skoleårets planlægning</i> <i>Fagfordeling</i> <i>Opgavefordeling</i> <i>Der er lavet et ekstra stillingsopslag på en pædagogmedhjælper.</i> <i>Har fået besat en stilling i overflytningen i FU</i> <i>Skal slå stilling op i special og HY</i> <i>Byggeri der er ved at være færdige</i> <i>Der er et ønske om at evaluerer klassedannelsesprocessen for de kommende 7. klasser.</i> <i>Forårs SFO er kommet godt for start.</i>
--	---

Sag 38 Kvalitetsprogrammet Lektiehjælp og faglig fordybelse Karakterer 6. og 7. klassetrin Projektopgave	Drøftelse og beslutning i bestyrelsen vedr. nedenstående 3 forandringer i forbindelse med Folkeskolens kvalitetsprogram: . Kravet om, at der skal etableres lektiehjælp og faglig fordybelse inden for undervisningstiden afskaffes, således, at det fremover vil være op til lokal beslutning, hvordan og i hvilket omfang der evt. etableres lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden på den enkelte skole. Skolebestyrelsen kan vælge at fastsætte principper for lektiehjælp og faglig fordybelse. <i>Lektiecafeen er ikke velbesøgt. Der er meget få elever på mellemtrinet og udskoling. Skolen synes ikke det har været værdien hver.</i> <i>Det var bedre givet ud som ressource i klassen.</i> <i>Besluttet om ikke at tilbyde lektiehjælp næste skoleår</i> Fremadrettet vil det være muligt for den enkelte skoleleder og skolebestyrelse i enighed at beslutte, at man på en skole vil give standpunktskarakterer på 6. og 7. klassetrin. Karaktererne på disse klassetrin skal bruges som et pædagogisk redskab og ledsages af enten mundtlig eller skriftlig feedback. Det kan fx være en skiftlig udtalelse, hvor der sættes ord på karakteren, eller det kan være mundtlig feedback i forbindelse med en skole-hjem-samtale. Det kan også være i form af beskrivelser af fokuspunkter i meddelelsesbogen. Hvis det lokalt besluttes at indføre standpunktskarakterer på 6. og 7. klassetrin, vil det samtidig også give mulighed for at give karakterer for skriftlige opgavebesvarelser, produkter m.v. udarbejdet som led i undervisningen eller for mundtlige forelæggelser eller præsentationer m.v. <i>SKB vil ikke gøre brug af karakterer i 6. og 7. klasse. På 7. årgang efter påske, kan der gives en karakter i udvalgte fag i enkelte opgaver.</i> Med FKP afskaffes kravet om, at der skal udarbejdes en obligatorisk projektopgave som en del af undervisningen på 9. klassetrin. På den måde gives der
--	--

	mere frihed til at tilrettelægge undervisningen ud fra elevernes behov lokalt på den enkelte skole. <i>Udskolingen arbejder ikke med en projektopgave, men mere projektorienteret.</i>
Sag 39 Specialklasser niveau 1 på VLS	Bestyrelsen orienteres om de forandringer skolen har iværksat for det kommende skoleår, med henblik på at nedbringe segregeringsgraden, arbejde med elevernes behov og holde budgetterne. Se bilag med kommunes overblik for specialområdet.
Sag 40 Juniormesterlærer	Orientering Se bilag fra ministeriet – til de meget interesserede 😊 Den fysiske placering bliver på Kobberbakkeskole for op til 40 elever (8.+9. årgang) Hvis der kommer flere end det bliver der oprettet klasser på Sct. Jørgens skole. Uddannelsesvejledningen skal stå for: • <i>Understøtte lærere i JML-klasse, hvis der er behov for sparring på fx praktiksteder og regler for praktikker.</i> • <i>Modtage ønske om JML og frigive tilmeldingsblanket til forældre og elev i Uno Ung.</i> Øvrige opgaver, som CDSF varetager: • <i>Hjælpe med at finde praktikpladser til elever og forældre, der ikke selv kan</i> • <i>Godkendelse af praktikaftaler, hvis skolelederne har brug for sparring og hjælp.</i> • <i>Opbygge database over nye virksomheder på skoletjenesten.dk/nkpraktik og ajourføre eksisterende database.</i> • <i>Gennemføre tilsyn med praktiksteder.</i> • <i>Støtte til skoleleder ved skift af praktikpladser, hvis nødvendigt.</i> • <i>Være indgang til virksomhederne ift. juniormesterlæreordning.</i>
Pause	

Sag 41 økonomi	Orientering v. DS økonomi og budget for kommende skoleår.
Sag 42 Princip for kommunikation	Princippet er drøftet på skolens MED udvalg. Mødet afvikles i Med. den 30/4-25, den endelige udgave af bestyrelsens princip kommer ud ved mødet. <i>Godkendt</i>
Sag 43 Mini Guides	Konkrete aftaler om gruppens fortsatte arbejde – hvilke principper skal være en del af det og hvem går videre med opgaverne? <i>Principper som SB gerne vil lave mini-guides til:</i> - <i>Skolehjem</i> - <i>Kommunikation</i> - <i>Klasseråd/forældreråd</i> <i>Det er aftalt – at der ved et kommende SB-møde arbejdes med ovenstående. De billeder som er brugt til mål-og værdihæftet kunne bruges.</i> <i>Hans arbejder videre med skolehjem miniguiden, og der kan ses på denne.</i> <i>Udsat til næste møde</i>
Sag 44 Møde med BUU og bestyrelsen	Der er møde den 2/6-25 17:00-19:30 i herskabsstaldene på Rønnebæksholm. Vesterlandsskolen skal sammen med 3 andre skoler, fortælle om prøvehandling og arbejdet med stærke fællesskaber. Hvem laver oplæg sammen med CF? <i>Mie, Terkil og Maya kommer og hjælper CF til mødet.</i>
Sag 45 Bestyrelsen Valg af nyt medlem og suppleanter	Status efter valgmøde Bilag flyver som er lagt på Aula. <i>De vil blive uddelt flyers ud på de enkelte afdelinger i næste uge.</i>
Næste ordinære møde	Den 3/6-25 afdeling Fuglebjerg kl. 18 til 21 - Valg til bestyrelsen - Møderække kommende år bestyrelse - Farvel til Hans - Mini Guides - Skolemad - Beredskabsplaner - Økonomi - Opsamling på mødet med BUU den 2/6