

## Dagsorden til ordinært skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 11/03-25

kl. 18.00-21.00 på afd. Grønbro

Forældrerepræsentanter: Karina HY, Lene GB, Maja FU, Maria GB, Mie FU/SPEC., Terkel GB, Hans FU  
Elever: Medina 9.X, Elina 6.G, Naja 6.H + næstformænd fra elevråd  
Medarbejderrepræsentanter: Berit (FU), Camilla (GB), Janni (HY)  
Viceskoleleder og stedfortræder: Dian og Mai-Britt  
Referent: Skolens ledelse

Elevrepræsentanter: **Eleverne har fri kl. 19:30**

Fraværende med afbud. Terkel, elev fra HY og Medina

Gæster:

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Spisning</b>                                                                                                                                  | De første 20 minutter af mødet afsættes til hyggelig spisning.<br>Der serveres mad, vand, kaffe/the og småkager                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Velkomst v. formand</b>                                                                                                                       | Vel mødt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sag nr. 29</b><br>Status v. elever <ul style="list-style-type: none"><li>• Den gode historie</li><li>• Hvad er eleverne optaget af?</li></ul> | <b>Eleverne:</b><br><i>Der har været afviklet elevrådsmøder.</i><br><br><i>Medina har været til danske skoleelevers netværksdag. Samt fælles elevrådsmøde i Næstved. Der har været vendt emner med eksamensangst.</i><br><br><i>FU: Ønsker sig mere info omkring toiletterne, hvorfor de har været låst af. Ligeledes er der et ønske om, om der kunne komme nogle spejle op. Evt. kunne der igangsættes en kampagne om, at man kunne passe</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Opstart v. personale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kort fra hver afdeling</li> <li>• Den gode historie</li> <li>• Hvad optager medarbejderne?</li> </ul><br><p>Opstart v. formand + medlemmer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den gode historie</li> <li>• Hvad optager formand</li> </ul><br><p>Opstart v. ledelse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalesituationen</li> <li>• Rammer og strukturer</li> </ul> | <p><i>bedre på toiletterne. Evaluering af fastelavn. Freja PLC har besøgt elevrådet, om de har nogle ideer til bøger der kan købet – for de penge som skolen har fået fra Slots- og kulturstyrelsen i legat. Gulvludo er fundet. Der er indkøbt forskellige bolde og ting til hallen – forud for boldspilsdagen. Der er åbent i cafeteriaet. Der skal laves playliste, som Randi lige ”går igennem”.</i></p> <p><i>GB: Der har lige været fastelavn på traditionel vis, så er der pt. tale om, at elevrådet vil lave et talentshow – dem der vil deltage – kan vise noget til morgensamlingen. Der er snart ”store byttedag” igen.</i></p> <p><i>HY: ingen elever fra HY.</i></p> <p><b>Medarbejderne:</b><br/> <i>HY: Fastelavn var god. Ture ud af huset til Næstved. Forberedelser til læsningens dag. 4.H var inde og være forsøgskaniner i den nye svømmehal.</i></p> <p><i>FU: God fastelavn. Planlægning af læsningens dag og uge 14 emneuge. Forandringer er noget der ”fylder” ind i medarbejdergruppen. Forskellige ture ud af huset fx 3. kl. - 8. kl. har været i brobygning.</i></p> <p><i>GB: Målsætningssamtaler i denne uge, info ud omkring sammenlægning af 3. – 4. kl. i dag – sammenlægningen starter i skema pr. 31.03.25. Ture ud af huset – 1 kl. var i skoven. Der er gang i forældremøder. Planlægning af afslutningstur for 6. kl. – og deres lejr tur – afsked laver forældrene for klassen.</i></p> <p><b>Formand + medlemmer:</b><br/> <i>Maja: I netværket for skolebestyrelsesformænd, der har været arbejdet på – at lave et fælles skriv til kommunen, som en fælles bekymring omkring implementeringen af ny skolestruktur. Brev til BUU fra formænd (se bilag)</i></p> <p><i>Hans: Deltagelse ved forældremøde på 6. årgang.</i></p> <p><i>Mie: Besøg i FU af Rockbussen. Kæmpe succes. Mie og hendes mand havde pakket en masse popcorn.</i></p> <p><i>4. kl. rykker til A-bygningen, så der kan skabes plads til forårs SFO.</i></p> <p><b>Ledelsen:</b><br/> <i>Ansøgning Villum Fonden til udeskole.</i></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyt fra BUU</li> <li>• Hvad optager ledelsen?</li> </ul> | <p><i>Normering kommende skoleår. Vi har tre ledige stillinger der indgår i overflytningerne.</i></p> <p><i>Status på skimmel i A huset, der er et lidt mere alvorligt angreb i den sidste opgang, og de øvrige rum er undersøgt af eksperter. Der var en udfordring kortvarigt, da renoveringsarbejdet spærrede en brandudgang, så der er lavet en midlertidig løsning.</i></p> <p><i>HDS-lokalet er ved at være klar.</i></p> <p><i>Ledelsen har været på internat, hvor der er set på næste års planlægningskalender, personalehåndbogen mv.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Sag 30</b><br/><b>Skolemad</b></p>                                                          | <p>Forvaltningen har spurgt skolerne, om de vil være en del af en prøveordning om skolemad.<br/>VLS har sagt ja til det. Forvaltningen søger midler – man går umiddelbart efter en betalingsfri ordning med færdig mad der kommer til skolen – har bestyrelsen en holdning?</p> <p>Hermed link til udmelding fra ministeriet om skolemad</p> <p><a href="https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2025/marts/250303---aftale-saetter-rammerne-for-nyt-landsdaekkende-forsog-med-skolemad">https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2025/marts/250303---aftale-saetter-rammerne-for-nyt-landsdaekkende-forsog-med-skolemad</a></p> <p>Af opmærksomhedspunkter er der bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Der kan ikke søges til en hel skole:</b> Ved ansøgning skal kommuner og skoler samtidig anføre, hvilke klassetrin skolerne ønsker at indgå i forsøget med. De deltagende demonstrationsskoler modtager tilskud til skolemad i <b>enten indskolingen</b> (bh.kl.-3. kl.), <b>mellemintrinnet</b> (4.-6. kl.) <b>eller udskolingen</b> (7.-10. kl.). Sammenlignet med en model, hvor skoler ville modtage tilskud til skolemad på alle klassetrin, sikrer modellen, at flere skoler kan deltage i forsøget, og at der dermed kan opnås bedre geografisk og socioøkonomisk spredning. Samtidig er det mindre ressourcetungt for demonstrationsskolerne at deltage</li> </ul> <p><b>OBS på koordinering mellem forvaltning, skoleledelse og bestyrelse:</b> Ved tilmelding til forsøget <b>søger kommuner samlet på vegne af kommunens interesserede folkeskoler</b>, mens frie grundskoler søger selvstændigt. For at sikre lokal opbakning er aftalepartierne enige om, at kommunerne ved deres tilmelding til forsøget skal sikre, at der er <b>opbakning fra skoleledelsen</b></p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p><b>(skoleleder og skolebestyrelse) på de tilmeldte folkeskoler.</b></p> <p><i>Skoler, der allerede har eksisterende madordninger, kan deltage i forsøget på lige vilkår med andre skoler.</i></p> <p><i>Enighed om i SB, at det er en god ide.</i></p> <p><i>Skal SB vælge – så peges på mellemtrin, da det giver noget til alle tre afdelinger. Men hvis udskoling eller indskoling er det der gør, at vi får det - så går SB med det.</i></p> |
| <b>Sag 31 Skolefoto</b>                    | <p>Skolen har de sidste to år brugt Frandsen Foto. Der er kommet tilbudsmappe fra andet firma – Modul Foto. Bestyrelsen skal vælge skolefoto firma for kommende skoleår. Det behøver ikke være en af de to nævnte.</p> <p><i>Der ønskes at afprøve noget ny, så Modul Foto vælges til næste skoleår.</i></p>                                                                                                                                       |
| <b>Sag 32<br/>Timetal og skemaskabelon</b> | <p>Vi kiggede grundigt på det hele sidst. De opmærksomheder omkring enkelte fag der blev løftet i bestyrelsen, er vendt i personalegruppen og hos de tillidsvalgte. Ledelsen har endeligt forslag. DS fremlægger forslag til de sidste justeringer.</p> <p>En enkelte drøftelse af timetal hos 0. årgang vendes igen med bestyrelsen.</p> <p><i>Forslaget godkendes.</i></p>                                                                       |
| <b>Pause</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Sag 33 økonomi</b>                      | <p>Orientering v. DS økonomi og budget for kommende skoleår.</p> <p><i>Det tegner mod et underskud næste skoleår pga. store besparelser på specialområdet.</i></p> <p><i>Problemet er, at den økonomiske rammen udstikkes fra skoleårets start, og at en forventet besparelse laves i kalenderåret.</i></p> <p><i>Bestyrelsen er bekymret for ovenstående, og om det betyder besparelser indenfor eget budget.</i></p>                             |
| <b>Sag 34 Udskoling</b>                    | <p>Orientering v. DS om afgangsprøver, dimission og projektopgave.</p> <p><i>Afgangsprøver: DS fortæller om den nuværende prøvestruktur – og hvordan det ser ud næste skoleår – som er en mere begrænset prøvestruktur.</i></p>                                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p><i>Dimission: Plejer at være et hyggeligt arrangement.</i></p> <p><i>Projektopgaven: Som det plejer. Man får karakterer – så vælger elev/forældre – om man vil have det på beviset.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Sag 35 Mini Guides</b>  | <p>Konkrete aftaler om gruppens fortsatte arbejde – hvilke principper skal være en del af det og hvem går videre med opgaverne?</p> <p><i>Principper som SB gerne vil lave mini-guides til:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolehjem</li> <li>- Kommunikation</li> <li>- Klasseråd/forældreråd</li> </ul> <p><i>Det aftales – at der ved et kommende SB-møde arbejdes med ovenstående. De billeder som er brugt til mål-og værdihæftet kunne bruges.</i></p> <p><i>Hans arbejder videre med skolehjem miniguiden, og der kan ses på denne.</i></p> |
| <b>Sag 36 Bestyrelsen</b>  | <p>Vi skal have valg til bestyrelsen til foråret. Formanden ønsker en forhåndstilkendegivelse på hvem ønsker at fortsætte og udtræde.</p> <p>Der er formalia omkring 1.april jf. styrelsesvedtægten det tager skolen sig af.</p> <p><i>Der er SB valg i foråret 26 – det år der er kommunalvalg. Hans udtræder til sommer 25, har vi nogle suppleanter? – det mener SB ikke. Maria giver udtryk for – at hun også gerne vil trække sig. Der må afholdes et suppleringsvalg inden sommerferien, hvor der skal vælges to repræsentanter.</i></p>                       |
| <b>Næste ordinære møde</b> | <p><b>Den 29/04-25 afdeling Fuglebjerg kl. 18 til 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valg til bestyrelsen</li> <li>- Juniormesterlærer – status</li> <li>- Princip for kommunikation</li> <li>- Skoleårets planlægning</li> <li>- Møderække kommende år bestyrelse</li> <li>- Struktur på specialområdet VLS</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |