

MÅL OG VÆRDIER



VESTERLANDSSKOLEN

INDHOLDSFORTEGNELSE

Skolens profil	s. 3
Skolens værdigrundlag	s. 5
Den gode skole	s. 7
Den gode skoledag	s. 9
Styrk dit barns praktiske og sociale kompetencer	s.10
Skolens ordensregler	s.11
Antimobbestrategi	s.12
Vesterlandsskolens SFO	s.15

SKOLENS PROFIL

Vesterlandsskolen er en folkeskole på landet, i den vestlige del af Næstved Kommune. Skolen består af tre matrikler, som i daglig tale benævnes afdeling Fuglebjerg, Grønbro og Hyllinge.

For Vesterlandsskolen er det helt centralt, at eleverne trives, lærer, udvikler sig og dannes i relation og fællesskaber med andre. Vi arbejder hver dag for at understøtte alle børn- og unges muligheder, for at være en aktiv og værdsat del af givende fællesskaber. Det er afgørende, at eleverne kan udfolde deres potentialer, og får den nødvendige ballast med på vejen, til at kunne skabe sig det liv de drømmer om.

Det er centralt for os, at man accepterer forskellighed, giver plads til alle og udviser tolerance. På Vesterlandsskolen værdsætter vi rummelige fællesskaber, hvor den enkelte bliver anerkendt for at bakke op om andre, give sin mening konstruktivt til kende, og i ord og handling bidrager til, at skolen er et godt sted at være.

Det er et vilkår for alle mennesker, at vores verden af og til vakler.

På Vesterlandsskolen møder vi alle med omsorg, forståelse og hjælp til at finde fodfæste.

Velkommen på Vesterlandsskolen
Medarbejdere & Skolebestyrelse

Glæde og livsduelighed:

På Vesterlandsskolen dyrker
vi glæden ved at lykkes sammen
– det giver selvværd.

Rummelige fællesskaber:

Styrken i vores forskelligheder
er grundlaget for stærke
fællesskaber.

TRIVSEL OG DANNELSE

Faglig begejstring og nysgerrighed:

Vesterlandsskolen er et sted hvor
læring bliver til leg og viden
vækker nysgerrigheden.

Lokalsamfund og traditioner:

Vesterlandsskolen er ikke bare
en skole, vi er en del af
lokalsamfundet.

SKOLENS VÆRDIGRUNDLAG

Trivsel og Dannelse

Trivsel og dannelse er kernebegreber, der beskriver det fundament, skolen hviler på. Vi forstår dannelse således; mennesket er et socialt og kulturelt væsen, og kan alene dannes gennem andre mennesker. Dette forudsætter, at den enkelte elev bliver i stand til at række ud og turde møde verden med åbenhed og nysgerrighed. Dette kræver evnen til at håndtere sociale situationer og relationer. Skolen arbejder målrettet på at styrke elevernes mod, nysgerrighed og glæde.

Vi ønsker, at alle elever deltager i værdifulde fællesskaber, hvor disse evner udvikles og opdages. Den enkelte elevs styrker skal bidrage til oplevelsen af samhørighed.

Glæden ved at lykkes og bidrage til fællesskabet, udvikler elevernes selvværd og giver grobund for livsduelighed. Skolens medarbejdere har fokus på vigtigheden af elevernes trivsel og oplevelse af tryghed. Gennem ansvarlighed og professionelle handlinger sikrer vi et trygt læringsmiljø. Vi har fokus på den positive fortælling, og vi gør mere af det, der virker.

Faglighed, færdigheder og viden er skolens omdrejningspunkter. Vi vil udvikle solide faglige kompetencer hos hver eneste elev, og skabe de bedst mulige rammer for, at den enkelte kan blive så dygtig som muligt. Læring og udvikling finder sted i alle sammenhænge i skolen. Elevernes faglige begejstring og nysgerrighed skal udvikles og fastholdes.

Skolen og dens traditioner er tæt forankret i det lokale samfund. Vesterlandsskolen ønsker at kende og bidrage til lokalsamfundet. Vi gør os umage for at lukke skolen op, og deler stolt vores traditioner med andre. Gode traditioner giver fællesskabsfølelse og positive oplevelser. Skolen arbejder målrettet på at bevare og videreudvikle disse.

Udvikling er en forudsætning for hele skolens virke.

På Vesterlandsskolen går tradition og udvikling hånd i hånd.



DEN GODE SKOLE

- Skaber vi sammen

Vi har engagerede forældre, der vil deres børn det bedste.

Vi har engagerede medarbejdere, der tager alle børn alvorligt, er hjælpsomme og opmærksomme på, hvordan det enkelte barn bedst støttes og udfordres.

- Forældre og medarbejdere skaber en god skole for alle børn ved at rose og anerkende børnene for fremskridt, indsatser og godt kammeratskab.
- Vores tale og handling vise børnene, at vi støtter og bakker op omkring skolens arbejde og værdier.
- Er opmærksomme på, at der kan opstå misforståelser.
- Vi kontakter hinanden mundtligt og konstruktivt, når vi bliver i tvivl eller usikre.
- Vi taler pænt om skolen, børn, forældre og medarbejdere.
- Vi meddeler hinanden om udfordringer eller begivenheder, der kan påvirke barnets sociale og faglige trivsel.
- Vi bidrager konstruktivt, og deltager i møder, samtaler og arrangementer.



DEN GODE SKOLEDAG

Godt råd til børn og forældre

1.

Frisk luft, motion og leg i naturen gør børn sundere og gladere.

Dyrk det også i fritiden.

2.

Hjælp børnene med at være forberedte.

Følg med i ugeplaner og på Aula.

3.

Lær børnene vigtigheden af at have styr på penalhuset, tasken, idrætstøj, bøger og skiftetøj der passer til årstiderne.

STYRK DIT BARNES PRAKTISKE OG SOCIALE KOMPETENCER

Det giver trivsel og gode venskaber

Det er godt at kunne mange ting selv, og at få tid til at øve det, man ikke kan endnu. Det giver selvtillid og giver godt kammeratskab, hvis man naturligt hjælper andre - med det, de ikke kan endnu. Det giver tryghed for dig som forældre, når du ved, at dit barn er selv-hjulpent i langt de fleste situationer.

Hjemme skal I øve praktiske færdigheder:

- Knappe og lyne sit tøj
- Binde sine sko
- Klare toiletbesøg på egen hånd
- Pakke og bære sin taske selv

Vi har ikke nogen lang tjekliste over hvad børn skal kunne. Alle børn lærer i deres eget tempo, og udvikler sig forskellige.

Her har vi samlet en række gode råd til, hvordan man kan styrke de sociale kompetencer:

- Træn dit barn i at kunne vente på tur, blive enige med andre og dele med andre.
- Hjælp dit barn til at kunne deltage aktivt, lytte til beskeder og vise respekt overfor andre.
- Træn dit barn i at kunne blive i en aktivitet i længere tid – gøre en opgave færdig.
- Tal med dit barn, og vis med dine egne ord og handlinger, at det aldrig er ok at slå eller gøre andre kede af det.
- Lær dit barn at passe på andres ting, skolens bygninger og fælles materialer.

SKOLENS ORDENSREGLER

- Din adfærd skal være hensynsfuld i forhold til fællesskabet og i overensstemmelse med skolens værdier, og du skal behandle skolens ting ordentligt. Ved forsætlig ødelæggelse af skolens materiel rejses erstatningskrav.
- Mobning tolereres ikke - se skolens anti-mobbestrategi.
- Medarbejdernes anvisninger skal altid følges, og du skal rette dig efter anvisninger fra skolepatruljer.
- Skolen er ikke ansvarlig for cykler, penge, tøj og værdigenstande, som du medbringer. Dette dækkes af egen ansvarsforsikring.
- Hovedbeklædning indendørs er ikke tilladt, medmindre hovedbeklædningen er religiøst betinget eller har et pædagogisk formål ved pædagogiske hensyn.
- På skolen må du ikke have tændt mobiltelefon eller anvende multimedier, der kan fotografere, optage lyd eller gå på nettet. Medarbejderne kan dispensere fra denne regel til planlagte aktiviteter eller i form af særlige aftaler for enkelte elever. På alle klassetrin indsamles mobiltelefoner fra morgenstunden. De opbevares sikkert i aflåste skabe.
- Det er ikke tilladt at ryge, indtage eller være påvirket af alkohol og/eller euforiserende stoffer.
- Frikvartererne tilbringes udendørs, men i tilfælde af dårligt vejr træffer gårdvagter beslutning om mulig indeordning. Eleverne på 8. og 9. årgang har mulighed for at være inde mellem efterårs- og påskeferien.
- Snekastning er forbudt – dog kan der anvises område for snekastning. Dette gøres af ledelsen på skolen.
- Det er kun tilladt at køre på cykel, skateboard, rulle-skøjter eller lignende på de anviste legeområder. Elever, der benytter sig af ovenstående, skal bære sikkerhedsudstyr efter personalets anvisning. Cykelhjelm er altid et krav. Cykler og knallerter skal anbringes på de anviste pladser.
- Du må ikke forlade skolens område uden tilladelse fra en medarbejder.

Godkendt i skolebestyrelsen

ANTIMOBBESTRATEGI

Mobning er ødelæggende for alles trivsel, og skal derfor bekæmpes. På Vesterlandsskolen forsøger vi med en lang række tiltag og initiativer at forebygge, at mobning opstår.

Vi har løbende fokus på at opdage og identificere, hvis mobning på trods af disse tiltag alligevel skulle opstå. Det gælder både på selve skolen, men også i de "rum" - digitale eller ikke-digitale - der er omkring skolen. Opstår mobning, så har vi en plan for, hvad der skal gøres og af hvem – for at genoprette den gode trivsel for alle.

Ser du tegn på, eller oplever du, mistrivsel, konflikter, drillerier eller mobning, skal du altid starte med at kontakte din/dit barns klasselærer.

Antimobbestrategien supplerer skolebestyrelsens "Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber" samt skolens IT-læseplan.

Definitioner:

TRIVSEL: Eleven føler sig generelt veltilpas på skolen.

KONFLIKT: Følelsesmæssige spændinger/ sammenstød mellem elever om en given uenighed.

DRILLERIER: Drilleri er en form for adfærdssprog mellem mennesker. Det er typisk enkeltstående, tilfældige og spontane situationer, i modsætning til mobning, som er en systematisk udstødelse. Drilleri kan også være hårdt og generende, men i modsætning til mobning har drillerier ikke til hensigt at ekskludere nogen fra fællesskabet.

MOBNING: Gentagende og systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkeltperson i social sammenhæng. Mobning kan både være digital og/eller foregå i den "virkelige" verden". Mobning er ikke en pludselig, enkeltstående handling. Nyere forskning peger på, at mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelsen af mobning bør derfor tage udgangspunkt i at ændre kollektive dynamikker i klasser eller på årgange.

PÅ VESTERLANDSSKOLEN GØR VI FØLGENDE:

1. FOREBYGGENDE:

- Skolens ordensregler gennemgås hvert skoleår for elever og forældre af klasselæreren.
- Forældre, elever og personale lever op til de forventninger, der fremgår af skolens "Mål & Værdi hæfte" og skolens ordensregler.
- Mobning, herunder digital mobning, indgår i undervisningen på alle klassetrin. Der arbejdes specifikt med digital dannelse og netetik.
- Klasselæreren tager, i samarbejde med klasserådet, initiativ til sociale arrangementer for elever og forældre med eller uden medarbejderdeltagelse.
- Forældre opfordres til at indgå aftaler om private klassearrangementer.
- Der arbejdes i indskoling og på mellemtrin med elevernes sociale udvikling.
- SFO'en afholder trivselsamtaler.
- Elevens trivsel indgår i skole/hjem-samtaler.
- Klassens trivsel drøftes på alle forældremøder.
- Klasselæreren sikrer, at klassen aftaler nødvendige trivselsregler og at disse overholdes.
- Der er tilsyn med eleverne i alle pauser.
- Lærer, pædagog og elever samarbejder om at skabe et fysisk miljø i klassen, der fremmer trivsel.

- Der arbejdes på at skabe gode muligheder for frikvartersaktiviteter for eleverne.
- Klasselæreren sikrer undervisning i regler og etik for anvendelse af mobiltelefon og anden elektronisk kommunikation.

2. AFDÆKKENDE:

- Årlige trivselsundersøgelser.
- Elever, forældre og personale har pligt til at videregive oplysninger om mobning til klasselæreren.
- Klasselæreren taler med eleverne.
- Observationer.

3. INDGRIBENDE OG GENOPRETTENDE:

- Når skolen bliver opmærksom på mistrivsel/mobning eller lignende, er den forpligtet til at udarbejde en handlingsplan for den konkrete situation. Handlingsplanen skal fungere som et pædagogisk redskab, der skal hjælpe skolen med at udarbejde en strategi til bekæmpelse af den aktuelle mobbesituation.
- Kontakt til implicerede elevers forældre.
- Øget tilsyn.
- Konfliktløsning/mægling.



VESTERLANDSSKOLENS SFO

Her hos os er der fokus på at skabe et inspirerende og trygt rum, hvor børnene kan udfolde sig frit, lege, lære og skabe nye venskaber. Vores SFO er baseret på et pædagogisk arbejde, der sætter fokus på børnenes trivsel, deltagelse i fællesskabet og personlig udvikling.

AKTIVITETER: Vi tilbyder et bredt udvalg af spændende aktiviteter, både indendørs og udendørs. Børnene kan bl.a. deltage i bålhygge, bevægelseslege, kreative aktiviteter, madlavning og spil af forskellige slags.

FOKUS PÅ FÆLLESSKABER: Vi arbejder med at skabe et inkluderende og positivt miljø, hvor alle børn føler sig velkomne og respekterede. Vi understøtter børnene i at danne venskaber, indgå i dialog og samarbejde/lege med hinanden.

VOKSENSTYREDE AKTIVITETER OG FRI LEG: Vi tilbyder en balance mellem voksenstyrede aktiviteter og fri leg. I de voksenstyrede aktiviteter får børnene inspiration og introduktion til nye færdigheder, mens de i den frie leg kan udforske deres egne interesser og fantasi.

DEMOKRATI OG MEDBESTEMMELSE: Vi støtter børnene i at vælge til og fra og indgå i demokratiske processer og beslutningsprocesser. Dette giver dem mulighed for at tage ansvar og føle ejerskab til deres tid i SFO.

Trivsel og deltagelse: Vi har fokus på at skabe et trygt og positivt miljø, hvor alle børn føler sig godt tilpas og har lyst til at deltage i fællesskabet. Vi arbejder med børnenes individuelle behov og støtter dem i deres personlige udvikling, så de også i SFO modtager læring og dannelse som de kan tage med sig ind i ungdomslivet.

Vesterlandsskolens SFO er et sted, hvor børn kan:

- Lege og have det sjovt
- Lære nye ting og udvikle sig
- Skabe venskaber og relationer
- Føle sig trygge og respekterede
- Deltage i et aktivt og engagerende fællesskab



Afd. Fuglebjerg
Sandvedvej 24
4250 Fuglebjerg
Telefon: 5588 8040

Afd. Hyllinge
Søndergade 20
4700 Næstved
Telefon: 5588 8020

Afd. Sandved
Grønbrovej 1a
4262 Sandved
Telefon: 5588 8030



VESTERLANDSSKOLEN

Telefon: 5588 8010